

පුවත් වාර්තාකරණයේදී කිසියම් මාධ්‍යයක කාර්ය භාරය වන්නේ, කිසිදු පාර්ශවයක් නොගනිමින් කරුණු පමණක් ඉදිරිපත් කිරීම නොවන්නේදැයි පාඨක අප ඇසිය යුතුවේ.

එක් පාර්ශවයකට නැඹුරු වෙමින්, පාඨකයා තුළ පූර්ව විනිශ්චයන් ඇති කරවන සුළු ආකාරයෙන් පුවත් වාර්තා කිරීම කෙතරම් යෝග්‍ය වන්නේද යන කරුණ අප ඇසිය යුතුවේ.

එහිදී, යම් කිසි වරදක් සම්බන්ධයෙන් සැකයට පාත්‍ර වන හෝ වරදකරු ලෙසින් තීන්දු වන අයවලුන් හැඳින්වීම සඳහා ඇතැම් විට ඔවුන්ගේ වෘත්තීය පාදක කොට ගනිමින් විවිධ සෘණාත්මක ලේබල් කිරීම් භාවිතය දැකගත හැකි වේ.

ගුරුවරයෙකු හැඳින්වීම සඳහා බොහෝ විට සිරස්තල තුළ දක්නට ලැබෙන "ගුරා" වැනි යෙදුම් ඊට නිදසුන් වේ.

නර්තන පංතියකට පැමිණි සිසු දැරියන් ලිංගික අපයෝජනයට පාත්‍ර කිරීමේ චෝදනාව මත නැටුම් පංති ගුරුවරයෙකු පොලිස් අත්අඩංගුවට පත් වීමේ පුවත ලංකාදීප සහ දිනමිණ පුවත් වාර්තාවන් (ජූලි 16, 2024) ඔස්සේ දැක්වී ඇති ආකාරය මීට නිදසුන් වේ.

ඔබ සිතන ලෙසට,

1) ගුරු වෘත්තියේ නියැලෙන්නෙකු සැකකරුවෙකු හෝ වරදකරුවෙකු වන විටකදී ඔවුන්ව හැඳින්වීමට "ගුරා" වැනි යෙදුම් භාවිතා කිරීම ඔස්සේ, එම සමස්ත වෘත්තීය සම්බන්ධයෙන්ම අපහාසාත්මක ආකල්පයක් සමාජය තුළ වර්ධනය වීමේ අවදානමක් නැතිද?

2) පුවත් අන්තර්ගතයන් තුළ වඩාත් නිවැරදිව භාවිතා කර ඇති "ගුරුවරයා" යන්නෙන්, මෙම පුවත කිසිදු පූර්ව විනිශ්චයකින් තොරව පාඨකයා වෙත සන්නිවේදනය නොවන්නේ ද?

නිෂේධනාත්මක ලේබල්කරණයන්ගෙන් වළකීමු!

**'ගුරා' ද? ගුරුවරයා ද?**

**නව නව ආප්ත දැරියන්ට ලිංගික අතවර කළැයි හැටුම් ගුරා අත්අඩංගුවට**

තම නර්තන පන්තියට පැමිණි බාලවයස්කාර දැරියන්ට ලිංගික අතවර කළ බව කියන හැටුම් පන්ති ගුරුවරයකු පෙරේදා (13) අත්අඩංගුවට ගත් බව තංවැලල පොලීසිය පවසයි.

15.07.2024

**තම පන්තියට පැමිණි බාලවයස්කාර දැරියන්ට ලිංගික අතවර කළ බව කියන හැටුම් ගුරා අත්අඩංගුවට**

තම නර්තන පන්තියට පැමිණි බාලවයස්කාර දැරියන්ට ලිංගික අතවර කළ බව කියන හැටුම් පන්ති ගුරුවරයකු පෙරේදා (13) අත්අඩංගුවට ගත් බව තංවැලල පොලීසිය පවසයි.

15.07.2024